

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพะตงประธานคีรีวัฒน์

ผู้ศึกษาค้นคว้า นายภักดี กิ่งเซ่ง

ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนพะตงประธานคีรีวัฒน์

อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

ปีการศึกษา 2559

การเรียนรู้ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้ได้ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 4) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนพะตงประธานคีรีวัฒน์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากห้องที่นักเรียนมีระดับผลการเรียนต่ำเป็นจำนวนมาก ซึ่งวัดได้จากการสอบวัดผลและประเมินผลในภาคเรียนที่ 1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 12 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 ข้อ ผู้วิจัยได้ทดลองสอนด้วยตนเอง สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ๆ ละ 1 ชั่วโมง รวม 24 ชั่วโมง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 80.64/82.58 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 การเรียนรู้ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะเรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ 0.6206 ซึ่งหมายความว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 62.06 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.55 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.77