

ชื่อเรื่อง : รายงานการใช้เอกสารประกอบการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ รายวิชาเพิ่มเติม
อาเซียนศึกษา 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย : นางมินา โตะแอะ

ปีการศึกษา: 2559

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังใช้เอกสารประกอบการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนหลังการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพะตงประธาณศิริวัฒน์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 29 คน ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1) เอกสารประกอบการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5 เล่ม 2) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 17 แผน ใช้เวลา 20 ชั่วโมง 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทีแบบไม่อิสระ (t - test dependent)

ผลการวิจัยพบว่า 1. เอกสารประกอบการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 83.33/82.52 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนแบบกลุ่มร่วมมือ รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนแบบกลุ่มร่วมมือ รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.61 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.65