

ชื่อ : รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
 รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง ลำดับ
 ผู้รายงาน : นางอรุณญา คนธารักษ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
 ปีที่ศึกษา : 2560

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์
 พื้นฐาน 3 รหัสวิชา ค32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง ลำดับ ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้าง
 และหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค32101 เรื่อง ลำดับ ชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน
 โดยใช้แบบฝึกทักษะ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้
 แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
 ปีการศึกษา 2560 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนพะตงประชานารีวัฒน์ อำเภอบึง
 ทวาย จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 จำนวน 24 คน ได้มาโดย
 วิธีการสุ่มอย่างง่ายด้วยวิธีจับสลากโดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้รวบรวม
 ข้อมูล ประกอบด้วย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ซึ่งเป็น
 แบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ รายวิชา
 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 รหัสวิชา ค32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง ลำดับ แบ่งออกเป็น 3 เล่ม และ
 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
 รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 รหัสวิชา ค32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง ลำดับ การจัดการ
 เรียนรู้ใช้เวลาทดลองสอน 16 ชั่วโมง สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการ
 ทดสอบค่าทีชนิดไม่เป็นอิสระต่อกัน ผลการศึกษาพบว่า แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ มีประสิทธิภาพ
 เท่ากับ 84.54/83.06 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ สูงกว่าก่อนเรียน
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึก
 ทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ลำดับ อยู่ในระดับมาก